AL RESCATE DE LA EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS

"Educar es abrir las ventanas al mundo; donde el aprendizaje es un derecho"

Boletín Informativo

DVV International

CENTRO DE INVESTIGACIONES INTERCULTURALES Y DESARROLLO ECOLÓGICO Y CULTURAL Guanchuro

SEFSE
Subsistema de Educación Fiscomisional Semipresencial del Ecuado
"Monseñor Leonidas Proaño"

ALTROPICO

Fundación Somos Familia "yo soy tú"

Asociación para el Desarrollo Campesino
ADC

EDITORIAL

Estimad@s amig@s:

Tenemos a bien presentarles el primer número de nuestro boletín titulado: Al Rescate de la Educación para Jóvenes y adultos (EPJA), para el cual hemos asumido el slogan: "Educar es abrir las ventanas al mundo; donde el aprendizaje es un derecho". En este número queremos empezar a darles a conocer unos actores claves de la Educación para Jóvenes y Adultos que por su calidad de instituciones cooperantes forman parte de la familia de DVV International.

En el presente boletín encontraremos:

El mensaje que nos facilita la directora de la Oficina Regional Andina Eva König, en la cual resalta la misión y visión de la DVV International que vela por una educación holística a lo largo de la vida, para la transformación de la misma y del mundo.

Además, se ha dedicado una página para cada una de las instituciones que son contrapartes de la DVV International en Ecuador, donde se busca proporcionar a l@s lector@s una idea de cuál es su campo de acción y la función que desarrollan, en beneficio de las necesidades específicas de sus destinatarios para que mejoren sus condiciones de vida en los contextos donde se encuentran.

Además, presentamos varias secciones orientadas a informar acerca de los emprendimientos, las actividades a desarrollar de dichas instituciones y un espacio dedicado al entretenimiento y el coleccionable.

CRÉDITOS: Patricio Benavides
Braulio Delgado
Danny Saltos
Eva König

Estimad@s Lectores:

La educación es un derecho y una necesidad básica y condición esencial para alcanzar el desarrollo a nivel comunal, social y personal. Esto implica un enfoque holístico y una concepción de educación en el sentido de un aprendizaje a lo largo de la vida, incluyendo a la educación de jóvenes y adultos como un componente integral que cumple un papel clave, ya sea como capacitación general, profesional, cultural o científica, dentro del proceso de la educación que queremos para la vida y el mundo.

Es ésa la visión y misión de la *Asociación Alemana para la Educación de Adultos* (DVV), asociación nacional que representa a unos 920 Centros de Educación de Adultos (Universidades populares /Volkshochschulen – VHS) y sus asociaciones regionales, conformando, a su vez, el mayor ofertante de formación permanente en Alemania. A través de su Instituto de Cooperación Internacional, conocido como *DVV International* por sus siglas en alemán, la Asociación desde hace unos 45 años interviene en favor de estructuras sostenibles de formación para personas jóvenes y adultas en más de 20 países de África, Asia, Latinoamérica y de los países europeos en proceso de transformación.

Bajo el lema de un *"Compromiso permanente con la transformación de la EPJA"*, la DVV International desde el año 2013, está presente con una oficina en la ciudad de Quito, con la intención de promover el desarrollo a través de la cooperación en la educación de jóvenes y adultos en el Ecuador. Esta labor se realiza en cooperación con entidades públicas y organizaciones de la sociedad civil, comprometidas al ámbito educativo / formativo y de un desarrollo sostenible; capacitando a jóvenes y adultos para mejorar sus condiciones de vida.

El trabajo que desarrolla la DVV International está dirigido en particular a personas en situaciones vulnerables en sus diversos contextos; estas ofertas de cooperación se ubican en ámbitos formales como extraescolares y no formales, con la finalidad de facilitar una atención educativa conforme a las necesidades específicas de sus destinatarios.

El aporte de DVV International incluye iniciativas destinadas a fortalecer la capacidades de actores y a promover el desarrollo de conceptos, metodologías y modelos innovadores que sirven de impulso para una EPJA de mejor calidad, respondiendo a las demandas reales de personas jóvenes y adultas, quienes por alguna razón no cuentan con una educación conclusa y/o formación que desean y requieren para desempeñarse adecuadamente en sus entornos y que responda a las necesidades de sus contextos.

Deseamos que este boletín, como iniciativa en conjunta con nuestras contrapartes y aliados, sea un espacio a compartir, dialogar y difundir conocimientos e experiencias de una EPJA inclusiva y de calidad y les invitamos a apoyarnos para sacar el gran potencial ya existente de la EPJA "a la vista", a impulsar una EPJA que queremos, abierta y accesible para todas y todos.

Eva König
DVV International
Directora Oficina Regional Andina
Quito, Ecuador

Subsistema de Educación Fiscomisional Semipresencial del Ecuador
"Monseñor Leonidas Proaño"

El Subsistema de Educación Fiscomisional Semipresencial del Ecuador "Mons. Leonidas Proaño" - SEFSE, es una institución que oferta educación general básica y bachillerato a jóvenes y adultos con escolaridad inconclusa, en todo el territorio ecuatoriano. Nació el 23 de julio de 1992, como fruto del Convenio suscrito entre el Ministerio de Educación y la Conferencia Episcopal Ecuatoriana. En función de sus resultados positivos, el 17 de marzo del 2007, se renovó el Convenio con el fin de continuar ofertando su servicio teleducativo a su población destinataria.

Visión

Consolidar su oferta teleducativa respondiendo a los intereses y necesidades de todos quienes opten por ser beneficiarios de esta modalidad alternativa de educación integral, de calidad y calidez, basada en las dimensiones cognitiva, afectiva y espiritual de la persona, propiciando la vivencia de principios y valores universales que tiendan a la formación de seres humanos auténticos, críticos y reflexivos, útiles a la transformación de la sociedad ecuatoriana.

Misión

Ofertar a los jóvenes y adultos del Ecuador una opción educativa de calidad a nivel de educación básica y bachillerato, desde un paradigma pedagógico-andragógico, en el contexto de la educación no formal, que propenda a la formación del ser humano en sus dimensiones cognitiva, socio afectivo, psicomotora y trascendente.

Objetivos

a) Apoyar en la democratización de la educación de los jóvenes y adultos, especialmente de los desertores y marginados de la modalidad presencial
b) Propiciar el desarrollo intelectual, afectivo, actitudinal y espiritual de los estudiantes, respetando su individualidad a fin de contribuir positivamente en la transformación de su medio.
c) Vincular la educación con el trabajo.
d) Motivar a la práctica de valores éticos, morales y evangélicos que los prepare dentro de los campos socio-afectivo y ocupacionales, por medio de la pastoral teleducativa.

Logros

a) Cumplimos con los objetivos institucionales propuestos.
b) En el XXIII Congreso Interamericano de Educación Católica, realizado en Panamá en enero del 2013, el SINEDE, hoy SEFSE recibió la Condecoración "Jesús Maestro" que se otorga cada 4 años a una institución educativa de América, que ha logrado óptimos resultados dentro del campo educativo; por lo que la CIEC (Confederación Interamericana de Educación Católica) expresó que el SINEDE es un modelo de trabajo institucional para el resto de países del Continente.

DVV International

La Fundación para el Desarrollo de Alternativas Comunitarias de Conservación del Trópico, es una organización no gubernamental comprometida con causas sociales y ambientales, colaborando con organizaciones indígenas, afro-descendientes y mestizas en la región binacional de Ecuador y Colombia, con programas y proyectos orientados a fortalecer capacidades locales para mejorar su nivel de vida, respetando las dinámicas locales, culturales. ALTROPICO es reconocida jurídicamente por el estado Ecuatoriano, mediante Acuerdo Ministerial N. 136, publicado en el registro oficial N. 908 del 3 de abril de 1992.

Misión

Fundación ALTROPICO con transparencia y compromiso, orienta sus esfuerzos hacia el empoderamiento y buen vivir de las organizaciones sociales, promoviendo el ejercicio equitativo de los derechos y deberes de mujeres y hombres, la equidad inter-generacional, la adopción de alternativas productivas que –al constituirse en una fuente sostenible de ingresos- garanticen la conservación y el manejo sostenible de la riqueza biológica del trópico, mediante procesos participativos de concertación y coordinación interinstitucional.

Visión

En el 2017 ALTROPICO es una organización reconocida en los ámbitos local, nacional e internacional, por su compromiso y transparencia en coordinar y promover procesos participativos en las organizaciones sociales, quienes a través del fortalecimiento organizativo, producción sostenible, conservación y manejo de los recursos naturales, son gestores de su propio desarrollo y buen vivir.

Nuestro Trabajo

El trabajo de ALTROPICO gira en torno a:

- Planificación Participativa y Gestión para el Desarrollo
- Escuela de Liderazgo
- Educación Ambiental
- Consolidación Territorial
- Seguridad y Soberanía Alimentaria
- Adaptación y Manejo de Especies Nativas a Sistemas Productivos
- Finanzas Populares
- Empresas Comunitarias y Comercialización Asociativa

Zona de Trabajo

La zona de trabajo de ALTROPICO comprende el área binacional de Ecuador y Colombia y parte de la amazonia ecuatoriana.

Comprende desde el Páramo de la Comuna La Esperanza a 4.000 m.s.n.m. hasta la Costa Pacífica, la zona de Manglar, encontrándose un sinnúmero de ecosistemas y pisos climáticos que dan una característica única a la región por la gran diversidad biológica, étnica y cultural.

Acciones realizadas en Educación Popular de Jóvenes y Adultos

Formación en liderazgo e incidencia a comunidades, organizaciones indígenas y afro ecuatorianos mediante la Escuela de Liderazgo.
Conformación de una red de líderes y lideresas en el noroccidente del Ecuador.

Sensibilización Ambiental con jóvenes y adultos mediante el Foro de Educación Ambiental en la provincia del Carchi y el Conteo Navideño Binacional de Aves Chiles – Chical. Fortalecimiento de capacidades locales para la gestión de los bancos comunitarios.

DVV International

Guanchuro Fundación

En el año 2009 un grupo de jóvenes crean la Fundación Centro de Investigaciones Interculturales y Desarrollo Ecológico Cultural Guanchuro, en un lugar pequeño de la cultura palta ubicada en la ciudad de Loja, adoptando este nombre como símbolo intercultural, apoyando al trabajo de la educación de jóvenes y adultos de los pueblos indígenas. Durante el año 2010, el Consejo de Pueblos Indígenas pidió que se elaboraran cuatro módulos sobre interculturalidad, Sumak Kawsay (Buen Vivir), Pachamama (Madre naturaleza) y Plurinacionalidad, además de una miscelánea fotográfica de los pueblos indígenas.

Para el año 2011 se entró en alianza con la DVV International, Regional Bolivia donde gracias a Benito Fernández quien confió en el trabajo que se hacía en Ecuador, para los meses de septiembre, octubre, noviembre y diciembre, ayuda con los procesos de Alfabetización y Postalfabetización para el ciclo básico y diversificado de la educación intercultural de jóvenes y adultos, donde participaron delegados del ministerio de educación, de la Educación Intercultural Bilingüe, de la Dirección de Educación Intercultural Bilingüe de la Regional Kichwa de la Costa y Galápagos, de la Fundación PRODECI de la provincia de Imbabura, y delegados de la Federación de Indígenas y Campesinos de Imbabura, docentes del Colegio Intercultural Bilingüe "Chaquiñán" que trabaja con migrantes en la ciudad de Quito, miembros de la Fundación Guanchuro, así como delegados de otras instituciones como la consultora CONSULPED.

Desde ahí se inició una alianza con la DVV International y en el primer semestre del año 2012 se apoyó la elaboración de materiales para la alfabetización en la lengua kichwa de jóvenes y adultos de la Educación Intercultural Bilingüe de la costa ecuatoriana.

Por invitación de la DVV International como Fundación Guanchuro se participó en la validación del Currículum GlobALE, en la ciudad de Bonn, Alemania, los días 3 y 4 de diciembre del 2012. En este Encuentro se tuvo la participación de representantes de Sudáfrica, Marruecos, India, Bosnia Herzegovina, Bielorrusia, Alemania y por Latinoamérica nuestra institución.

Durante el año 2013 se apoyó el proceso de legalización de la sede regional de la DVV International en Ecuador a través de diálogos y trámites pertinentes en el Ministerio de Educación, Subsecretaría de Educación Intercultural Bilingüe y la Secretaría Técnica de Cooperación Internacional A finales del año 2014 el Centro de Rehabilitación de Santo Domingo con el apoyo de nuestra institución ganó el primer lugar a programas radiales "gotas en fuga", lo cual impulsó más el trabajo con las personas privadas de libertad.

Para el 2015 del 16 al 21 de febrero se participó en el encuentro internacional de la DVV International y sus contrapartes para América Latina en la ciudad de la Habana Cuba, lográndose visualizar los grandes objetivos regionales para el próximo trienio para fortalecer la educación de jóvenes y adultos en la región.

Fundación Somos Familia
"yo soy tú"

Misión

Somos un esfuerzo y compromiso insistente por el ejercicio y defensa de los Derechos Humanos de los niños y adolescentes, hijos e hijas de personas privadas de libertad y en realidades de exclusión, propiciando una vida con dignidad en el marco de un proceso de reflexión / acción ética – crítica.

Somos Familia "Ubuntu" considera que son niños y adolescentes en realidades de exclusión quienes son "infractores", agentes de "inseguridad", pandilleros, hijos de privados de su libertad, etc; que se constituyen en "agentes de inseguridad" o que se encaminan a tal situación y que, por lo mismo, requieren de una acción preventiva y/o de atención prioritaria.

Visión

Somos Familia "Ubuntu" es un esfuerzo y práctica insistente por el crecimiento humano de los niños y adolescentes en realidades de exclusión, como son las personas privadas de su libertad, refugiados, inmigrantes y otros para que las entidades sociales se abran con programas como práctica permanente de justicia social y solidaridad humana.

Identificación

Somos Familia "Ubuntu" es una institución sin fines de lucro, cuyo principio es el de impulsar programas y proyectos socio educativos en niñez, juventud y familia para el ejercicio de los derechos humanos de los niños, niñas y adolescentes en su contexto familiar y social, como seres humanos dignos, libres y solidarios. Cuya sede y domicilio es el Aula de Derechos Humanos de la Universidad de Cuenca, Ciudad de Cuenca, Provincia del Azuay.

Principios

La Fundación Somos Familia "Ubuntu", se constituye como una persona jurídica sin fines de lucro, la cual está regulada por disposiciones del Código Civil Ecuatoriano vigente. Además, al igual que el número de socios, ésta, está constituida por tiempo indefinido. Y si bien es cierto que está sujeta a la Legislación Nacional, vigente, al presente Estatuto y a los respectivos organismos de control, no está sujeta, ni interviene en aspectos que aspiren formular conceptos de tipo político o religioso.

Objetivos

- Promover, defender y llevar a cabo prácticas de Derechos Humanos a favor de los niños, niñas y adolescentes en realidades de exclusión.
- Contribuir en el desarrollo humano y social de niños, niñas y adolescentes cuando son víctimas de alguna forma de amenaza, discriminación, pobreza o exclusión.
- Impulsar programas socios educativos en favor de los niños y adolescentes en sus contextos familiares y sociales.

La Asociación para el Desarrollo Campesino (ADC) nació oficialmente en 1.980, motivada por la urgencia de hacerle frente a la devastación natural, económica y socio-cultural que vivían la región y sus habitantes. Hoy somos más de 2.751 personas, pertenecientes a 393 familias campesinas e indígenas que habitamos en ocho municipios ubicados en zonas ecológicamente diferentes del departamento de Nariño, al Sur occidente de Colombia.

MISIÓN

A través de la ejecución e implementación de planes, programas y proyectos de formación, asesoría y acompañamiento permanente desde las áreas de Soberanía Alimentaria y Conservación de la Biodiversidad, Herederos del Planeta, Organización y Gestión para el Bienvivir Local y Sistemas de Información y Comunicaciones, la misión de la ADC es potenciar la construcción de actores sociales campesinos de la región, hombres, mujeres, jóvenes y niños para la superación del umbral mínimo de satisfacción para cada una de sus necesidades fundamentales; fortaleciendo su auto dependencia e incrementando de manera permanente la armonía en la relación con sus entornos natural, social, cultural, económico y político.

VISIÓN

La Asociación para el Desarrollo Campesino (ADC) es una entidad No Gubernamental, autónoma, posicionada regional y localmente, con incidencia en la construcción participativa de políticas públicas, como aporte al bienvivir de las comunidades campesinas del sur occidente colombiano, desde una perspectiva del Desarrollo a Escala Humana.

QUE HACEMOS

Buscamos la construcción del auto dependencia; establecer relaciones orgánicas; diseñar nuestro futuro basados en la cultura, el entorno natural y el marco legal del país. Los campesinos han asumido su rol organizativo con seriedad y por ello están convencidos de la urgencia de conocerse a ellos mismos y a sus entornos social y natural. Sólo en la medida que tal conocimiento sea profundo, tendremos la certeza que nuestras propuestas para avanzar en los procesos son correctas, aunque después requieran de ajustes o, incluso, cambios de rumbos.

EMPRENDIMIENTOS INSTITUCIONALES

ADC

Proyectos

Fortalecimiento de Procesos Organizativos, Comunitarios y Acciones Colectivas en Defensa del Territorio – CO541. Ejecución, 9 de septiembre de 2014 al 9 de septiembre de 2017

Award 00077717 - Proyecto output No. 00088329 Desarrollo Económico Incluyente (DEI) Rural - Implementado a solicitud del Gobierno de Colombia. Ejecución, 03/12/2014 – 31/07/2015.

Educación Popular con visión de género e intergeneracional bajo el concepto de Desarrollo a Escala Humana. Ejecución, Trienio 01/01/2013 al 31/12/2015.

Convenios de cooperación celebrado entre la Fundación para el Desarrollo de Alternativas Comunitarias de Conservación del Trópico – ALTROPICO y la ADC. Ejecución, 01/03/2010 al 31/12/2016.

UBUNTU

Apoyo socio-educativo a las personas privadas de libertad en los centros carcelarios de Cuenca

Plazo de ejecución:

Enero 2010 – Indefinido

SEFSE

Proyectos

- Trabajando en el proyecto con el pastoral, el cual tiene una duración de 6 años
- Proyecto educativo institucional P.T.

ALTROPICO

Altropico ha firmado convenios interinstitucionales con varias organizaciones y gracias a ello ejecuta los siguientes proyectos:

- Foundation Overbrook
- Forest Conservation and environmental education in the Chiles-Mataje Life Corridor, Northwestern
- Chemonics International INC – Costa y Bosques – USAID
- Cooperación Alemana para el desarrollo – GIZ
- Conservación Internacional del Ecuador
- Chemonics Internacional INC – Costas y Bosques – USAID

NOTIAGENDA

SEFSE

Fecha: 15 y 16 de julio del 2015

Lugar: Macas

Actividad: Reunión con Directivos de las UNEFS de la Amazonía, a fin de planificar los encuentros de fortalecimiento y actualización andragógica en las UNEFS de la Región Amazónica.

Fecha: 29-30 de julio del 2015

Lugar: Esmeraldas

Actividad: Encuentro con Rectores y Vicerrectores de las UNEFS del SEFSE, para socializar el Reglamento General, que se encuentra validado por el Ministerio de Educación. También se conformará el Consejo Técnico Académico, el mismo que se encargará de la elaboración de materiales autoformativos del BGU para nuestros estudiantes.

Fecha: 19-20 y 21 de agosto del 2015

Lugar: Imbabura

Actividad: Taller de capacitación "Implementación del aprendizaje virtual en las UNEFS del SEFSE"

ALTROPICO

- En el mes de julio Altropico llevará a cabo el III Encuentro Binacional de Bancos Comunitarios.
- En el mes de julio Altropico iniciará con la 8va promoción de la Escuela de Liderazgo, en esta ocasión con mujeres indígenas Chachi.
- En el mes de agosto Altropico y ADC realizarán el Encuentro Binacional de Formación en Agroecología y Liderazgo.

GUANCHURO

Las actividades a realizarse en el 2015 son las siguientes:

- Curso de interculturalidad y cosmovisión indígena dirigido a jóvenes y adultos de las nacionalidades y pueblos indígenas.
- Apoyo a los hijos de las madres de familia del Centro Histórico de Quito para que accedan a la educación al igual que ellas.
- Capacitación a las personas privadas de libertad del Centro de Rehabilitación de Santo Domingo de los Tsáchilas.
- Capacitación en turismo comunitario a las comunidades campesinas de Intag, Provincia de Imbabura.
- Diseño de la versión de la maestría de educación en jóvenes y adultos para presentarla a la Universidad de Cuenca.

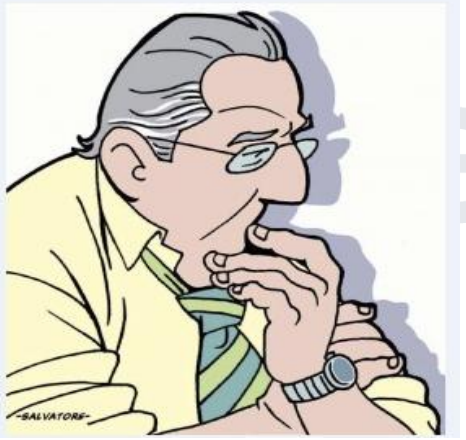
ENTRETENIMIENTO

EN LA SOPA DE LETRAS ENCUENTRE LAS SIGUIENTES PALABRAS:

S	U	Z	T	F	Y	T	J	F	L	O	P	E	F	O	A	P	O
A	A	R	Q	W	N	P	A	U	L	O	O	N	U	M	D	R	U
K	T	Q	U	A	N	I	D	A	U	D	I	E	Ñ	J	U	O	D
T	M	P	E	J	A	Z	I	D	N	E	R	P	A	H	L	F	B
K	Y	Y	D	O	D	N	H	R	T	Z	U	G	C	A	T	E	O
A	V	U	U	A	U	J	Y	E	U	M	Y	N	Ñ	V	O	T	T
U	R	R	C	P	Q	Z	P	R	H	E	A	W	Ñ	I	S	B	H
O	S	O	A	R	B	J	G	I	V	U	Z	L	L	T	I	A	A
I	E	S	C	U	A	E	W	E	G	M	V	U	C	E	S	U	Z
Q	N	H	I	W	T	V	Y	R	T	I	A	F	S	P	A	R	W
F	E	G	O	S	U	I	G	F	U	R	Q	F	Z	E	R	O	M
B	V	W	N	O	T	W	U	C	B	N	E	W	S	R	T	E	H
Y	O	B	X	T	N	E	G	Y	E	S	P	O	F	A	D	C	E
P	J	Z	U	L	U	Z	M	T	M	N	H	Z	P	O	C	A	L
E	O	O	I	A	B	S	O	C	I	P	O	R	T	L	A	A	A
W	U	I	P	S	U	R	C	W	Q	J	U	C	P	O	A	B	S

PALABRAS:

- Ubuntu
- Guanchuro
- Adultos
- Altropico
- Paulo
- Sefse



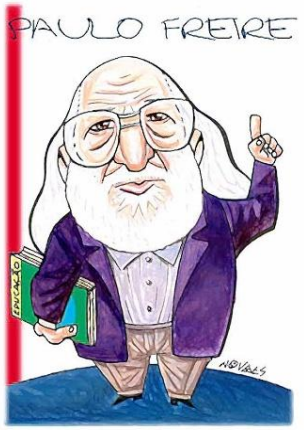
- Adc
- Educación
- Jóvenes
- Epja
- Aprendizaje
- Freire

CHISTES

- Pepito llega a su casa y le dice a su mamá:
- Mami, aquí está mí boleta de calificaciones.
- La mamá la toma, la observa y dice:
- ¿Quuueeeee? ¡Estas calificaciones merecen una golpiza!
- El niño le contesta:
- ¿Verdad que si mamá? ¡Vamos, yo sé dónde vive la maestra!

- El padre de Pepito le pregunta al llegar del cole…
- Pepito, ¿Cómo te fue en los exámenes de hoy?
- Pues no lo sé papi, los profesores son muy religiosos.
- ¿Religiosos? ¿Por qué dices eso?
- Pepito le contesta:
- Porque mientras leían mi examen no paraban de decir "Ay, Señor", "Ave María Purísima", "Virgen Santa"

COLECCIONABLE



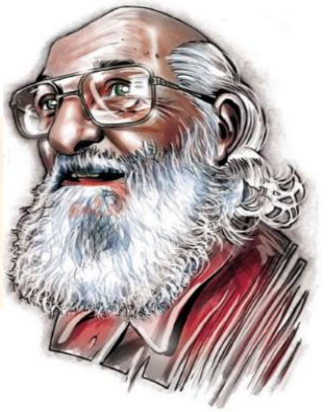
Paulo Freire nació un 19 de Septiembre de 1921, en Recife Brasil. Vivió en un ambiente hogareño donde, según él mismo, aprendió la forma de trabajar, que más tarde podrá desarrollar con su propia familia. Estudió derecho, filosofía y se inició en la psicología del lenguaje. Además se desempeñó como profesor de portugués en la escuela secundaria. Este trabajo le permitió ayudar económicamente a su familia y a la vez, lo introdujo en la problemática educacional, vocación que comienza a descubrir.

No se conforma con enseñar a leer y a escribir, sino que busca producir un cambio efectivo y real en el hombre y en su autocomprensión personal y en la del mundo que lo rodea.

Freire es un pensador comprometido con la vida, no piensa en ideas abstractas, sino que piensa partiendo de la existencia concreta. Su proyecto educativo, apunta a crear humanización, a liberar al hombre de todo aquello que no lo deja ser verdaderamente persona.

MÉTODO DE FREIRE

El método de Freire es fundamentalmente un método de cultura popular, que a su vez, se traduce en una política popular. Por este motivo, su labor apunta principalmente a concientizar y a politizar. Freire no confunde los planos político y pedagógico: ni se absorben, ni se contraponen. Lo que hace es distinguir su unidad bajo el argumento de que el hombre se historiza y busca reencontrarse. Ésta es la educación que busca ser práctica de la libertad.



El método de Freire está enraizado sobre su concepción del hombre consciente (la del ser humano), donde busca rehacer críticamente el proceso dialéctico de su historia. No busca hacer que el hombre conozca su posibilidad de ser libre, sino que aprenda a hacer efectiva su libertad, y haciéndola efectiva, la ejerza.
Pero el hombre no sólo está en el mundo, sino que también está con el mundo. Estar con él, es estar abierto al mundo, captarlo y comprenderlo; es actuar de acuerdo con sus finalidades para transformarlo.

FASES DEL MÉTODO:

El método de Paulo Freire se detalla en un proceso de cinco fases:

1º Fase: Levantamiento del universo vocabular de los grupos con los cuales se trabaja.
2º Fase: Elección de las palabras seleccionadas del universo vocabular investigado.
3º Fase: Creación de situaciones existenciales típicas del grupo con el que se va a trabajar.
4º Fase: Elaboración de guías que auxilien a los coordinadores al debate en su trabajo.
5º Fase: Descomposición de las familias fonéticas correspondientes a los vocablos generadores.

"El que se atreva a enseñar que jamás deje de aprender"

Con los atentos saludos del Equipo
DVV International

Asociación Alemana para la
Educación de Adultos
Regional Andina

Andalucía 163 y Madrid
Tel: +593 2 3228270
koenig@dvv-international.de
www.dvvinternational.de
coraret05@yahoo.com
Quito - Ecuador

En colaboración con:

CENTRO DE INVESTIGACIONES INTERCULTURALES Y DESARROLLO ECOLÓGICO Y CULTURAL Guanchuro

SEFSE
Subsistema de Educación Fiscomisional Semipresencial del Ecuado
"Monseñor Leonidas Proaño"

ALTROPICO

Fundación Somos Familia
"yo soy tú"

Asociación para el Desarrollo Campesino
ADC